

Программа дополнительного образования
«Ментальная математика»
для детей 5-7 лет

*Руководитель кружка
воспитатель высшей квалификационной категории
Захарова Светлана Александровна*

Актуальность программы определяется важностью создания условий для формирования у дошкольников навыков пространственного мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка, а также необходимость повышения скорости мышления и умения обрабатывать большой объем информации. Данная программа является адаптированной для детей пятилетнего и шестилетнего возраста. Задания построены «от простого к сложному», в программе предусмотрено увеличение объема заданий в соответствии с количеством уроков. Каждое занятие наполнено арифметическими заданиями занимательного характера, играми. Также занятия направлены на использование на практике приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез, классификация, аналогия, обобщение, сравнение.

Цель программы: развить у детей дошкольного возраста интеллектуальные и познавательные способности вычислительных навыков, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счета на абакусе; тренировка мозга для максимальной скорости восприятия и обработки любой информации.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- научить производить вычисления сложения и вычитания на абакусе;
- свободно ориентироваться в числовом ряду в пределах 100;
- ориентироваться в своей системе знаний;
- отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Развивающие (метапредметные):

- совершенствование познавательных и творческих способностей;
- развитие нестандартного мышления;
- расширение пассивного и активного словарного запаса и выражений.

Воспитательные (личностные):

- воспитание самостоятельности и дисциплинированности;
- формирование навыков продуктивного сотрудничества и здорового образа жизни;
- повышение общекультурного уровня.

Программа составлена с учетом реализации метапредметных связей по разделам:

1. «Развитие речи». На занятиях используется прием комментированного показа арифметических действий. Использование на занятиях художественного слова: стихотворений, загадок математической направленности. Выполняя практические действия, дошкольники способны усвоить много новых слов и

выражений активного и пассивного словаря, развитие коммуникативной функции речи, развитие связной речи.

2. *«Ознакомление с окружающим миром»*. Для занятий подбираются сюжеты близкие опыту ребенка, что позволяют уточнить уже усвоенные им знания, расширить их, применить первые варианты обобщения.

3. *«Сенсорное воспитание»*. Занятия способствуют усвоению знаний о цвете, величине, форме, количестве предметов и их пространственном расположении.

4. *«Музыкальное воспитание»*. Использование музыкальных подвижных игр, музыкального оформления для создания настроения и лучшего понимания образа, выражения собственных чувств.

5. *«Физическая культура»*. Использование физминуток, пальчиковой гимнастики, работа по охране зрения и предупреждению нарушения осанки.

Планируемые результаты освоения Программы

Дошкольники получают возможность **знать:**

- правила работы на инструменте абакус;
- правила сложения и вычитания однозначных чисел на абакусе;
- правила набора однозначных и двухзначных чисел на абакусе;
- правила техники безопасности при работе в группе.

Овладеть:

- работой на Абакусе, считая двумя руками одновременно;
- приемом ментального счета;
- понятиями: цифра, число, разряд, сложение, вычитание;
- навыком держать в уме цепочку из 10 чисел, совершать действия с ними по очереди;
- умением работать в тетради (постановка руки при написании цифр);
- умением эмоционально вовлекся в работу на занятиях;
- знаниями арифметических знаков (числа от 1 до 100, знак «+», «-»);
- умением совершать арифметические действия на абакусе и ментально.

Развивать:

- навыки воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание;
- скорость мышления и скорость обработки информации;
- концентрацию зрительного и слухового внимания;
- наблюдательность, самостоятельность, находчивость, сообразительность.

В конечном итоге повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе.